

**Информационная справка
о результатах областного мониторинга организации внеурочной
деятельности в образовательных организациях Липецкой области,
осуществляющих переход на ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году**

Актуальность исследования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897):

основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.;

реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта;

в период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей;

формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Мониторинг организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Липецкой области, осуществляющих переход на ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году, проводился с целью изучения вовлечённости **обучающихся пятых классов**, осуществляющих

образовательную деятельность по ФГОС ООО, во внеурочную деятельность как на базе школы, так и вне ОО, востребованности и разнообразия форм и направлений внеурочной деятельности.

Ход мониторинга. Мониторинг был организован в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 12.11.2014 №1209 «О проведении областного мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Для анализа организации внеурочной деятельности использовались данные, предоставленные образовательными организациями в ходе анкетирования.

Сбор и обработка информации были организованы на официальном сайте Г(О)БУ ЦМОКО в период с 12.11.2014 по 26.11.2014.

В мониторинге приняли участие 32 образовательные организации Липецкой области, осуществляющие переход на **ФГОС основного общего образования в 2014-2015 учебном году**, что составило 11,72% от общего количества образовательных организаций региона. Из них городских ОО – 14, сельских – 18.

По муниципальным образованиям:

№ п/п	Муниципальное образование	Число ОО, участвующих в мониторинге
1	Воловский район	1
2	Грязинский район	4
3	Данковский район	1
4	Добринский район	3
5	Добровский район	1
6	Долгоруковский район	1
7	Елецкий район	1
8	Задонский район	1
9	Измалковский район	2
10	Краснинский район	1
11	Лебедянский район	1
12	Лев Толстовский район	1
13	Липецкий район	2
14	Становлянский район	1
15	Тербунский район	2
16	Усманский район	1
17	Хлевиенский район	1
18	Чаплыгинский район	1
19	г.Елец	2
20	г.Липецк	4
ИТОГО		32

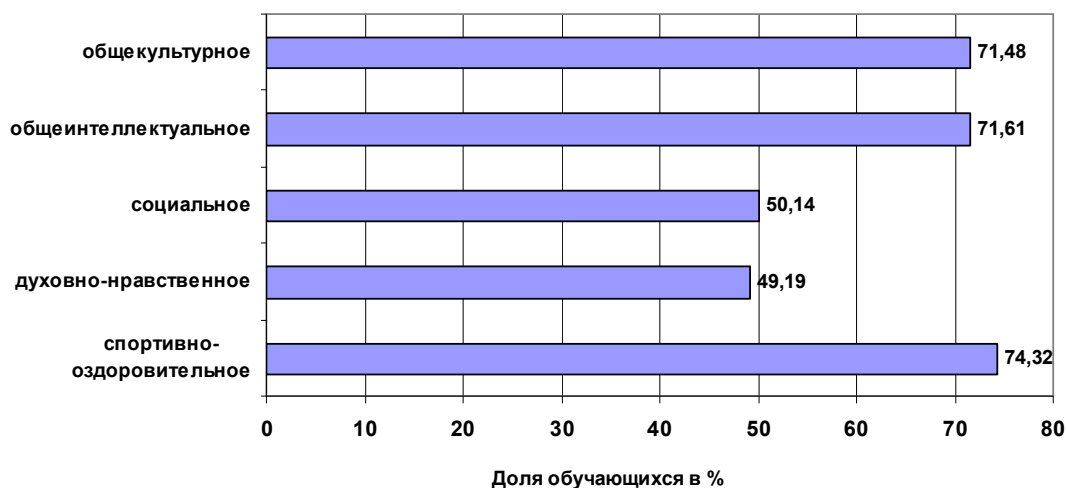
По типам ОО:

№ п/п	Тип ОО	Кол-во ОО
1	СОШ	17
2	Лицей	8
3	Гимназия	4
4	СОШ с угл. изуч. отд. предметов	3
ИТОГО		32

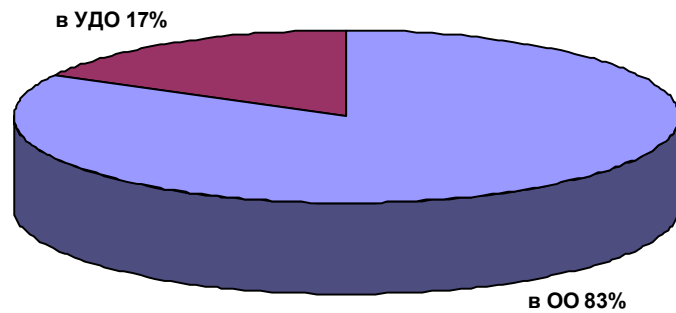
Результаты мониторинга. В пятых классах, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС ООО, на момент реализации мониторинга обучалось 1476 учащихся.

По результатам мониторинга наиболее востребованным является спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, в реализации которого принимают участие 74,32% обучающихся, наименее востребовано духовно-нравственное направление, которое выбрано 49,19% обучающихся.

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности

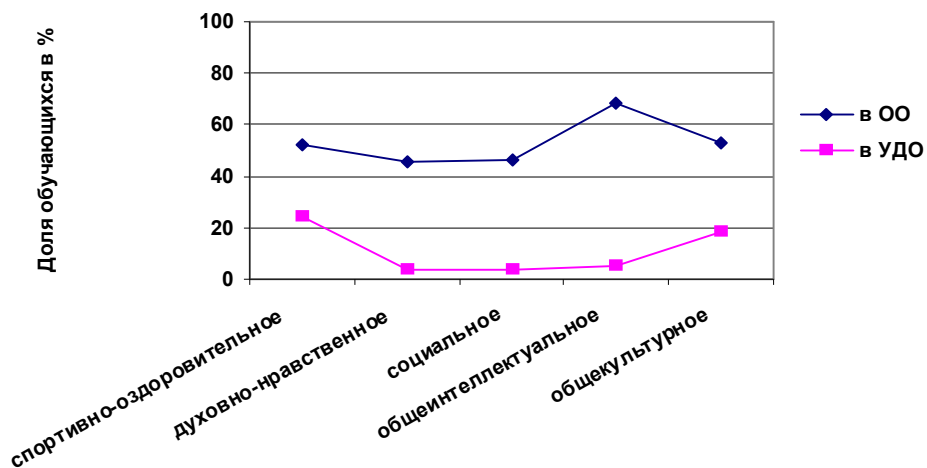


**Распределение обучающихся по месту реализации
внеурочной деятельности**



В основном, внеурочная деятельность осуществляется самой образовательной организацией, однако 17% пятиклассников используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (далее - УДО).

**Распределение обучающихся по направлениям внеурочной
деятельности, реализуемым в ОО и УДО**

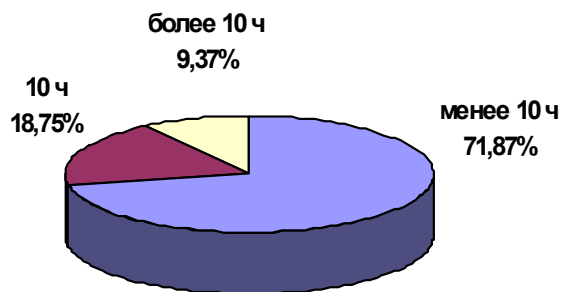


По результатам мониторинга в ОО наиболее востребованным является общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, в реализации которого принимают участие 68,29% обучающихся, наименее востребовано духовно-нравственное направление, которое выбрано 45,87% обучающихся.

В УДО наиболее востребованным является спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, в реализации которого принимают участие 23,98% обучающихся, наименее востребовано также духовно-нравственное направление, которое выбрано 3,45% обучающихся.

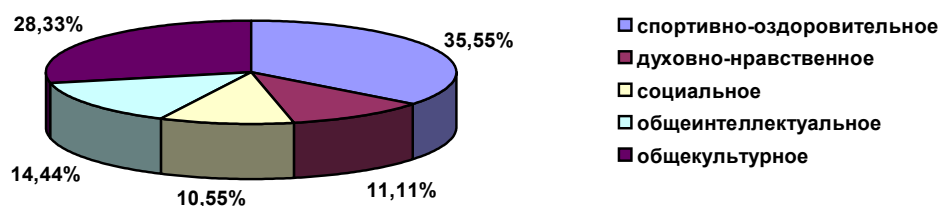
По результатам мониторинга количество часов внеурочной деятельности, реализуемое в ОО – участниках мониторинга, принимает значения от 1 до 27,5. Среднее значение составило 7 часов. В шести образовательных организациях (18,75% от всех респондентов) реализуют 10 часов внеурочной деятельности, менее 10 часов – в 23 ОО (71,87%), более 10 часов – в трёх (9,37%).

Распределение количества часов внеурочной деятельности



Количество часов внеурочной деятельности, реализуемое на основе сетевого взаимодействия с другими учреждениями, составляет от 1 до 6

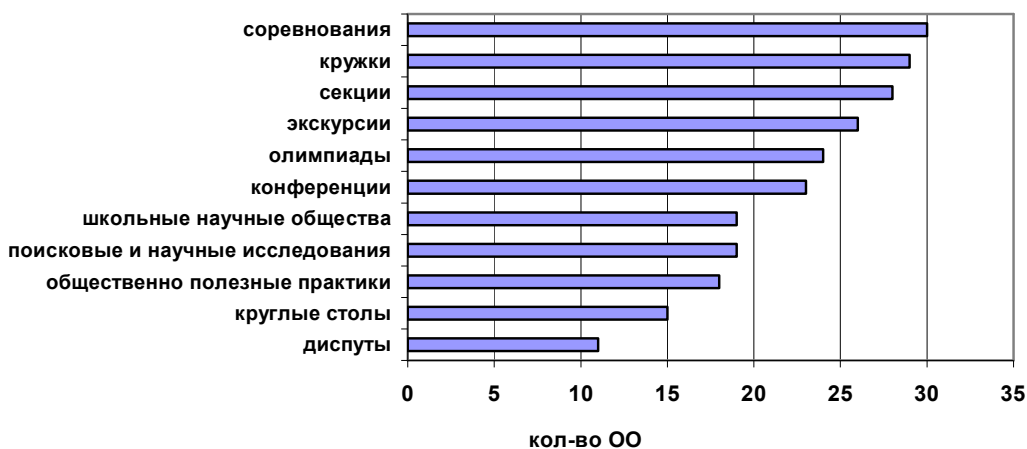
Распределение УДО по направлениям внеурочной деятельности



часов, в среднем - около 5 часов.

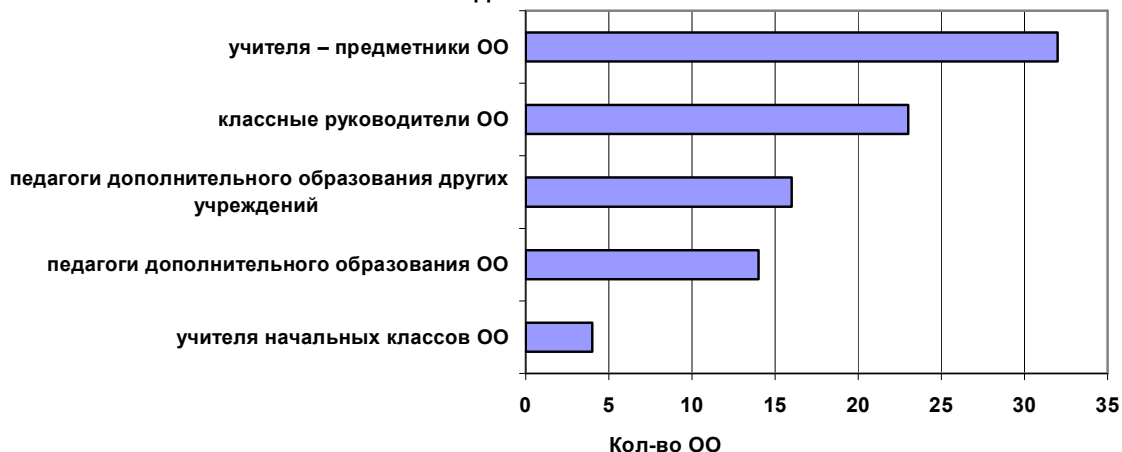
По результатам мониторинга выстроен рейтинг реализуемых форм внеурочной деятельности. Лидируют такие формы внеурочной деятельности как соревнования (в 93,75% ОО - участниках мониторинга), кружки (в 90,62% ОО), секции (в 87,50% ОО). Реже используются такие формы внеурочной деятельности как круглые столы (в 46,87% ОО) и диспуты (в 34,37% ОО). Минимальная наполняемость групп на занятиях внеурочной деятельностью составляет 4 человека, максимальная наполняемость – 90.

Распределение реализуемых форм внеурочной деятельности по ОО



По результатам мониторинга минимальная длительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет 10 минут.

Распределение сотрудников, реализующих внеурочную деятельность



По результатам мониторинга выстроен рейтинг сотрудников, реализующих внеурочную деятельность. В основном внеурочную деятельность осуществляют учителя-предметники (во всех ОО – участниках мониторинга) и классные руководители (в 71,87% ОО), в половине ОО привлекают педагогов дополнительного образования других учреждений.

Информацию о достижениях обучающихся в рамках внеурочной деятельности образовательные организации, как правило, размещают на школьных сайтах (84,37% от общего количества ОО - участников мониторинга). Некоторые ОО используют для этого информационные стенды (81,25% ОО) и публичную презентацию (75,00% ОО).

На содержание внеурочной деятельности, как отметили все участники мониторинга, влияют особенности возраста, класса, индивидуальности детей. Кроме этого респонденты отметили ещё такие факторы, как диагностику запросов обучающихся (93,75% ОО), диагностику возможностей ОО и других учреждений (90,62% ОО), традиции ОО (87,50% ОО). В некоторых ОО в качестве факторов, влияющих на содержание внеурочной деятельности, отмечали особенности классных руководителей, их интересы, склонности, установки (40,62% ОО), а также месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру (21,87% ОО).

Как отметили участники мониторинга, главными проблемами при организации внеурочной деятельности являются перегрузка детей (53,12%), нехватка помещений (46,87%) и отсутствие или недостаточное количество специалистов дополнительного образования в ОО (40,62%). Некоторые респонденты также отметили отсутствие достаточного финансирования (28,12%), трудности в привлечении специалистов УДО (21,87%), недостаточную методическую подготовку педагогов (12,50%), дефицит учебно-методических пособий (9,37%) и низкую мотивацию педагогов (3,12%).

Итоги мониторинга. В образовательных организациях Липецкой области, осуществивших переход на ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году, сложилась определенная система внеурочной деятельности, реализуются различные формы и направления, видами внеурочной деятельности охвачены все обучающиеся пятых классов.

В целях дальнейшего развития системы внеурочной деятельности, в условиях перехода на ФГОС ООО, образовательным организациям Липецкой области **рекомендуется**:

обсудить в коллективах результаты мониторинга внеурочной деятельности;

при выборе направлений внеурочной деятельности учитывать интересы участников образовательного процесса;

для более успешного всестороннего развития обучающихся (при переходе из начальной школы в основную) реализовывать принцип преемственности.